



教育管理硕士

硕士(课程)

教育管理硕士课程是一个跨学科、跨文化以华文教授的高级学术课程，旨在培养具备优秀教育品德、创新工作能力和相关专业知识的教育管理专业人才，使其能够掌握国际教育领域的最新动态，以满足不断演变的市场经济主导下的教育环境新需求。

本国际课程基于新加坡国立教育学院在教育理论和实践方面的专长，为来自中国的高级教育专业人士精心设计。该课程适合大学教职员工、高级教师，各级学校与政府机构的高级管理行政人员和私营部门的教育工作者申请报读。

本课程汲取世界发达国家和新加坡的教育理论与实践经验，致力于提升高级管理人员的综合管理能力，拓展视野，以应对迅速变化的世界所带来的各种教育管理挑战。这一创新课程为教育管理人员提供了一个跨文化和全球化视角下审视教育管理专业的平台，使学员能够从领导与管理、经济与发展等角度，具体分析并有效实施教育管理和教育改革中的现实和潜在问题。

课程由新加坡国立教育学院及多所国际知名学府的教授联合执教，他们都是各自领域的专家，具备丰富的教育管理实践和理论研究经验。课堂以互动参与为主，学员被视为课程教学的参与者与合作者，通过项目式学习、案例学习、对话、情境教学等多种方式交流教学和管理经验，提升相关理论知识。

我们相信，通过学员与教授间的密切交流和多样化的学习环境，学员将能够掌握相关知识和技能，激发并培养其认知、情感、反思和分析能力，提升其教育管理的综合素养。



课程构架

本教育管理硕士课程采用学分制，共 30 学分，两门必修课（6 学分），以及六门选修课（24 学分）。

全日制课程为期一年。入学要求如下：

- (a) 具有高等教育机构认可的学士学位；
- (b) 至少三年的全职管理或教学经验；
- (c) 目前担任或将被任命担任管理职位。

必修课

学生需完成 4 个学分的核心课程和 2 个学分的综合研究课题设计(共 6 学分)。

MECE901	教育科学研究方法	(4 学分)
MECE902	综合研究课题设计	(2 学分)

选修课

学生需完成六门 4 个学分的选修课程（共 24 个学分）。

MECE903	教育领导力与应用
MECE904	学校领导的教育哲学素养
MECE905	管理教育变革
MECE906	教育经济学与人力政策
MECE907	教学与评估方法改革
MECE908	资讯科技与教学
MECE909	教育质量保证
MECE910	学生评估理论与实践
MECE911	教师及教学评价
MECE912	通过体育和运动进行品格和公民教育、价值观和生活技能发展
MECE913	引领变革：教师学习、课程和教学实践



MECE901 教育科学研究方法

这门课程旨在系统性地介绍教育研究的核心方法论和具体方法。学生将深入了解研究过程的各个方面，包括问题界定、文献综述的综合分析与写作、各种研究方法论的理解，以及研究数据的收集和解释。

课程将提供学生多种机会培养其对研究报告的深度阅读、解释和评估的技能。通过系统的学习，学生将掌握阅读研究文献的策略，并能够对研究方法的信度和效度进行批判性分析。

此外，课程还将使学生获得对定量研究和定性研究，以及混合研究设计和行动研究的全面了解。学生将能够辨别不同研究方法的特点，并理解它们在教育研究领域中的适用范围和局限性。

通过这门课程的学习，学生将为进一步深入学习和选修相关课程打下坚实的基础，为未来从事教育研究工作提供必要的理论和方法支持。

MECE902 综合研究课题设计

这门课要求学生完成一项毕业课题设计，旨在为学生提供深入研究教育领域的机会，重点关注教育管理、课程教学或领导力等研究领域。每位学生将综合运用他们在整个教育管理项目中学习的内容，选择一个课题进行深入的文献调研，界定研究问题并设计研究方法流程，并对其研究设计过程和学习心得进行反思，由此展示他们对所选领域的深入理解。

在导师的指导下，学生将学习如何充分论证所选研究问题的合理性，并强调其重要性和相关性。在研究设计中，学生须提出适当且严谨的教育研究范式和方法，以确保数据的有效性和可靠性。研究提案的撰写和呈现将为学生提供展示其研究能力和学习成果的机会。

通过参与这种项目式的研究，学生将巩固在教育管理硕士课程中学到的知识和技能，并将其应用于实际问题的调查。这门课程旨在成为理论和实践之间的桥梁，鼓励学生将其所学运用到实际的教育管理领域，促使他们在专业实践中不断成长。



选修课

MECE903 教育领导力与应用

主要的教学目标和学习目标如下：

- 介绍：21世纪的世界局势和学校教育
- 学校领导者的使命和责任
- 学校发展战略和方向
- 学校文化的重要性
- 全面教育和学校课程
- 教学法和评估
- 品德教育
- 教职员管理和发展
- 卓越的学校管理和评估
- 学校管理与合作伙伴关系

MECE904 学校领导的教育哲学素养

主要的教学目标如下：

- 理解教育领导者需要掌握经典和现代教育哲学的观点；
- 熟悉优秀领导者的性格特点；
- 学习领导和管理风格理论；
- 学习决策模式；
- 学习教育机构文化构建的元素，以及建设有效领导团队的策略；
- 学习平衡领导、和谐领导和生态领导；
- 探讨服务型领导的起源及其哲学基础；
- 理解策略型领导及其在组织发展中的重要性。

MECE905 管理教育变革

主要的教学目标如下：

- 认识教育变化环境的关键特征；
- 熟悉创新型组织的特点；
- 理解教育管理理念；
- 拓宽学生对教师人文素养的理解；
- 提高对教师影响学生变化模式的认识；
- 学习中国国学经典关于变革的视野；
- 学习克服变革阻力的技能；
- 认识到领导者持续学习和研究对于提升他们应变能力的重要性。



MECE906 教育经济学与人力政策

这门课程介绍微观经济学的基本概念和分析工具，并强调这些概念在解决教育政策问题和设计相应应对方案中的应用。学生将深入研究微观经济学的关键主题，以更好地理解 and 解决教育和劳动力需求领域的挑战，并达到预期的结果。

课程涵盖了微观经济学相关的理论框架，包括“看不见的手”和市场机制理论。学生将学会如何分析市场中的个体行为和决策，以及市场机制如何协调资源分配。此外，课程还关注市场的不完善和市场失灵的问题，强调在教育政策中可能出现的市场问题，并探讨公共政策的经济学基础。另一项重要的主题是成本效益分析及其应用。学生将学习如何评估不同教育政策和方案的成本和效益，以帮助做出明智的政策决策。

MECE907 教学与评估方法改革

主要的教学目标如下：

- 奠定理论和实践基础；
- 了解21世纪的能力、技能和期望的教育结果；
- 了解当前教育创新在教学和评估方面的理论基础；
- 了解教育创新中不同的教学和评估方法；
- 设计新的教学和评估方法。

MECE908 资讯科技与教学

科技在当前数字化和不确定的社会中变得越来越重要。因此，对于教师和学校领导来说，有效地利用技术来支持和管理教学和学习至关重要。本课程旨在为参与者提供对技术在教育中的关键作用、技术的好处和挑战以及有效利用技术支持教学和学习各种方式的扎实理解。本课程既包括理论又包括实践。参与者将学习一些相关的学习理论，以及人们如何在技术支持下学习。他们还将学习如何将技术作为认知工具，如何设计有效的技术增强型学习环境，以及如何提高教师的教学和技术能力。此外，他们还将亲身体验各种信息和通信技术工具，并分析这些工具的教育价值。



MECE909 教育质量保障

理解教育质量、教育质量保障体系和教育质量评估的理论和实践；识别外部质量保证的方式；总结和评估内部质量保证的方法；澄清教育质量与教育目标、教学目标、课程设置、教学过程、教学评估和教师发展之间的关系；提高发现、分析和解决教育质量问题的技能；通过行动研究，提高在行动中的反思和对行动的反思技能。

这些目标旨在使学员深入了解教育质量的理论和实践，包括教育质量保障体系和评估方法，以及外部和内部质量保证的途径。此外，课程还旨在帮助学员提高分析和解决教育质量问题的能力，并通过行动研究加强反思技能，包括在行动中的反思和对行动的反思。

MECE910 学生评估理论与实践

该课程的目的是帮助对教育感兴趣的同行系统地理解学生评价的理论框架和知识体系，使学员能够澄清学生评价及其相关概念，了解学生评价的历史发展和当前国际发展趋势，掌握学生评价的基本原则、基本方法和常见工具。此外学生可以运用所学知识分析当前学生评价存在的实际问题，并讨论相应的体制改革，以提高学生研究和实施学生评价的能力，并促进在教育领域的职业发展。

MECE911 教师及教学评价

主要的教学目标如下：

- 认识教师评价的基本理论和关键特征。
- 理解教师专业发展的基本理论。
- 理解教师专业发展的规律。
- 提升教师评价能力。
- 促进教师个人的专业发展。



MECE912 通过体育和运动进行品格和公民教育、价值观和生活技能发展

主要的教学目标如下：

- 熟悉性格与公民教育（CCE）、价值观、品格和生活技能之间的关系。
- 审视与体育运动项目相关的价值观和生活技能发展的当前问题和实证证据。
- 学习用于价值观和生活技能发展的原则和框架。
- 学习通过体育运动项目有目的地规划和促进价值观和生活技能发展的策略。
- 学习在全校范围内发展价值观和生活技能的策略，并将这些学习扩展到学校之外的环境。
- 有效性的使用工具评估教学及学习价值观和生活技能。

MECE913 引领变革：教师学习、课程和教学实践

这门课专为学校领导、中层管理领导和教师领导介绍有关领导力如何引领教师学习以进行课程创新和教学变革的专业知识。此课程将深度探讨教师在设计课程、实践教学和专业学习方面的认知和理念。

此外，课程也讨论评估课程和教学实践质量的过程与管理工具。为了深化对课程和实践中变革领导的理解，此课程将引导学员提出关键问题，并检查理论和实践中的潜力与差距。学员参加此课程后不仅能够自信地领导课程创新和教学变革，而且还能为决策者和课程开发教育工作者提供实用的建议。

关于申请，请联系

项目负责人

NIE International
National Institute of Education
1 Nanyang Walk
Singapore 637616

☎ : (65) 65138706

💻 : mea@nie.edu.sg

